









ספר

# דרכיה של תורה

דרך החנוך לילדי ישראל בלטורה הקדושה על פי  
דעת חיל וטסורת אבות, שראו ומצאו זקניהם שכדור, הנגנים  
הנדולים, עמודי חתורה וההולדת, והצדיקים חטפומוסטים  
שליט"א (וצ"ל), עת לעשות לה' ולתורתו, להשטייע דעתם  
והוראותם בבאור מצות ושננתם לבניך על פי דעת רבוחינו  
וabajchino הקדושים.

הועתך והוכנס לאינטרנט  
[www.hebrewbooks.org](http://www.hebrewbooks.org)  
ע"י חיים תשס"ח

---

מהדורה ששית עם הוספות  
אלול תשל"ה  
מעיה"ק ירושלים תש

במו שהוחשבים הטוענים, אלא למלומם ולשנן להם את התורה וחמצותה, האמונה והדעתה, המוסר והמדות שבה, מטעם הטהרה והמודישה שהיא מטהרת ומקדשת אותן, ומדריכתם בדרכי ה' היישרים לחיות. מנודלים מנעו ריהם בתנוך ליווט המצאות והמעשים הטובים לפי דרכם עד שיזבו להיות אנשים עופלים בתורה ובמצאות, מוכים לשמיות ולבריות, נאמנים למלכיהם ולארכזות מושבותיהם עד זמנה ושבתה, ורנו מלאת הקדש שיתנהנו בה הילדים לאטם בלטרם חטsha חומשי תורה וספרי נביים וכתובים הקדושים והגטרא ומפרשיהם, טevilא יקנו להם גם ידיעה בדרכי לשון חזקיה ודקוקה הפוחחת שעירים להכנת כוונת התורה הכתובה והטסורה.

**אבל בדור שלפנינו לדאבון לבנו יצאו מרבינו מתחבטים המתנצלים לנו לחמית ח"ז תורה חיים שבידינו בנישימה אדרסיה. מתחלה העירימו לשבח לפאר ולרווטם את חמליצה והשיר שכנתןך ולהערין פשטו של מקרא כ"ב, עד שתדרחה מלאיה תורה שבע"פ התקובלת שעל פיה כרת ה' עמו ברית בט"ש (ניין ס') : אמר ר"י לא ברת הקב"ה ברית עם ישראל אלא בשבייל דברים שבע"פ, שנאמר כי על פי הדברים האלה כרתי את ברית ואת ישראל. ובה ירמסו בדרך הלום בפשטי האמפרא את תלך הדרש והאגדה של רבותינו הקדושים עד שיהו בעני הילדים בדברי הבאוי ומילוי לכדי בא חליילא, ובה הלו ושבשו את הדעות ומלמלו את טעם התורה בחכם של אבות ובנים רביים עד שהרעו לעשות את לשון הקדש שהוא רק אמצעי לחבנת התורה, לתוכלית העקרית, ואת תוכלית למוד התורה לשפט תורה עשו רק לאמצעי "ידיית שפת" עבר ; ומכיוון שבין עיקר למוד התורה אין אלא לציד ידיעת שפט עבר, עשו את למוד התורה ארעי וספרי מעטאות מבע, איזה מהם הנחינו ללמד לתינוקות את התורה בדרך שלמדוים הימטורייא של חול. את ספר ויקרא ובל המרבנות שעלייהם אמרו חז"ל יבואו טהורים ויתעטפו בטהורין, מדניהם לגמרי ואין מלמדים אותן, ובן מלחין על במה פרשיות**

שאינו נאות בעיניהם לטלון כלל לילדיים, מה שטעהם לא חששו אבותינו ורבותינו לשמא יבואו הילדים הרכים לידי טכשול לב תפישות שבתורה הקדושה, וכמו שבאמת נגנסו תheid ילדי ישראל לתורה ויצאו מתחבורה אל הטעורה בקדושה ובטהרה מבלתי שדרנו על מפתן הפרשיות הללו שכלה יפות וטהורות. וכט"ש בט"ר (פרק י"ג ויקלח) : **שחוויות בעורב — ר' שטואל בר' יצחק פטור קריא בפרשיותה של תורה — אעפ' שנראות כאלו הן בעוררות ושחוורות לאمدن בדברים.** כגון תלוכות זיבחה ונגעים, נדה וילדת, אמר הקב"ה דרי הן ערכיות עלי שנאמך וערבה לה, טנחת וכו'. ואדרו (גמכת עירונין ס"ל ט"ה) : **טאי דבריך ורעה וכו'** — כל האומר שטועה זו נאה ושטועה זו אינה נאה טאבך הוונה של תורה, ולפירושו אדרו (מנילה ג"ג) טעשה לוט ושתוי בנוחות נקרא ותרגם — פשיטה — מהו דתימא ניחוש לכבודו ד אברהם, קמ"ל טעשה תמר ויודה נקרא ותרגם — פשיטה — מהו דתימא לייחס לכבודו דיהודיה — דרי שאינם משובין ואומרים מהו דתימא שאינם מתרגמים מפני גנותו של גוף המעשה. וגם לא מצינו שחלקנו בין גוראים לקטנים בעניין חות לומר ואין מלמדים אותם לתינוקות, על דרך שאמרו ר' ליל' דבר זה אמור לאוסרו בפני עם הארץ. — **ומה רע הירושם שעוזשים המדלגות** בלב הילדים שהביאו אותם להרהור כי אכן יש בתורת הנזונות **משוני דברים מבוערים שבועושים המלמדים למלמדת,** וכי זו היא תורה זו תמיימה, מאירות עיניהם משמחת לב ומישיבת נפש ? !

וルעת טואת היא הדעת הרעה והמשבשת שחטאיתה לב רביהם מהאבות ובנשה את דרך ההניך בפטמי, **שהיהדות בלה תלואה ועומדת לר' בודעת לשון הקדש וההבטחה של האומה**, ופבניטים את התינוקות לחדוריים למלמדים לא את התורה כי אם את השפה שהנה נפתחה וננתנה תורה, ולתבלית זו מלמדים לתינוקות לשון הקדש מתוך המטהדות העשוויות והעריוויות לכך כמו **שמלמדים שפות לעוזוותיהם שעוזשים את המטהדות עיקר ואהן תורה טפל,** מלמדים את הילדים שירום של חול שייה ענוורים על שפתם בעוף, ולמוד תורה היא לטפל שפלה

RAV  
YOSEF ROSEN (לע.)  
THE  
"ROGACHOVER"  
GAON

הנ

בע"ה עשי'ק כי' ניטן תחצ"ב

כלתי הקונטרס (דרכה של תורה) , והנה כבר השבתי כוה , כי עפ"י דין גדר קרטונוינו הוא שלא לשנות שום דבר א"ף לתינוקות, כמובן בתוספתא סוף מנילה דאף הני דלא ניקריין זה רק בזיבור אבל הטופר מלמד בדרכו , ועיין בשבועות (דף נ"ו ט"ה נט"ש ליא) ייתיב דנקט שם שהיה דורש , ראל דאו מותר לנכות לשון הפסוק , ועיין מיש הרמב"ם בפירוש המשנה במנילהنبي המכנה בעריות , אף להפסיק פסוק לשניים בו פלני בבלי מנילה (דף כ"ג ט"ה) דס"ל لتינוקות של בית רבנן שי , ובירושלמי פ"ד שם אמר דאף אם קטעין ראשין לא ישמע להם ע"ש, ועיין בגיטין (דף ט"ה)نبي אם מותר לנכתב מנילה לתינוק , ובירושלמי מנילה (פרק ס"ג ט"ה) ויש כוה איזנות נזהלה , ועיין בשלטי נברדים ספר"ד דשבועות . ע"ב .

**יוסף רازין רב דע"ק לוינסקי .**





נָא  
יְמִינָה  
תְּהִרְבֵּן  
וְבַתְּהִרְבֵּן  
תְּהִרְבֵּן  
תְּהִרְבֵּן  
תְּהִרְבֵּן  
תְּהִרְבֵּן  
תְּהִרְבֵּן  
תְּהִרְבֵּן

## העמן דבר ("נצח") ייקרא ט"ז

### אונקלוס

קמט

נא וויב נית אעא דארזא נית אוובא נית צבע והורי נית צפרא חיתא ויטבול תחתון  
ברמא צפרא נביסטה ובמי מבוע ובי לביא שבע ומין: נט וידפי נית בירא  
ברמא צפרא ובמי מבוע ובצפרא חיתא ובאעא דארזא ובאוובא ובצבע והורי:  
וישלח נית צפרא חיתא למברא לקרוּתא לאפי חקלא ויכפר על ביתא וירבי:  
ד א אוריתא לכל מכתש סגירות ואלנתקה: נט ולסגורות לבושא ולכיתא:  
ו ולעמקא ולעדיא ולבחרא: נט לאפֶא ביום מסאָבא וביום דכיא ד א אוריתא  
דסנירותהא: א ומליל י עם משה עם אהרן למיר: כ מליל י עם בני ישראָל ותימרין  
לחוז גבר גבר ארי יהי ראי מبشرיה דוביה מסאָב הוא: ג ורא רהָי סאָובתייה  
רש"י

טו (ב) כי יהוה זב. יכול זו מכל מקום יהה טעה מ"ל מצעדו ולע כל צבאו. מהר קתולק הקומס  
דין צער נצער זכייל לדין טעה זב וטעה נזב מה ונזה ממוקס סטול מטמלה טומלה קלה נלה  
טומלה טומלה חמולה זיבב קלה קלי מטמלה טומלה חמולה חמולה  
זיבב (מ"כ): זובו טמא. מלך על הסטיפס סטילה מטמלה (מ"כ). וזה נמי נזק כל שעוניין

### העמק דבר

לisko נטעות כן ולסגן פיי סאָהָל, חצן זלה  
טולם הילעם ציגיע לו כפה ען סאלגן סוח  
פע מנייו: טו (ב) ואמרתם אלחם. נכל  
נטגעל נליך סקספל נסן וטולמה הילעם סוכן  
הילcum סמקוגולות צפלטה, וגנס גה מניין נכל  
פליטות צטולוה זה סלטן וטולמה הילע. רק  
דכינו אל גני יטולל נוללה, ציטולו זגס הילען  
ידכט זומו ספלטה נעל פה נזה סלטן טולמר  
מפה, חצן וטולרטס הילעם, סאָה סלולות ומתקיימת  
לינו מן פוליך לכטום צילמוד הילען עס יטולל,  
טאָלי ליל סמקוניות וטולר צע"פ חונס ען נן  
רב נלמוד עס תלמידו, וו"כ למלאי חמיע צו  
spliteה וטולרטס הילעם, חצן נלפי סקקה נלכדר  
געניין זיבב וקלוי שאָה צולע צמפעטליס  
טמקולו עוד ספעס וטט מולט הילעם, פ"י צוה  
סלאין חי נכל מקום חלן צולעת, נצער דקוקין  
spliteה קקה נאָצן וגס סכלנות טמקודלום  
מושעות צדלא" ב מג'ג פ"ה, וע' מס"כ נס'  
דריס' כ"ד ט. ואָט נצער עפ"י סAMILות קמקול  
לטההט ולטפה ולטאלת, למקול וס לשוות וגוי,  
טזוס צוה סלין יסנו ציומל צגעה קראע ער  
צער טמלוחמי מירביס ומטיעס, ווירט סקירה  
עד ציהול נקי נסס. וו"ל עוד דצלהמת סוח צוין  
גדול נסס צימקנעו תלמידיס וטיעס וויכטו על  
צחו וגעו, ודחי נסולקה ציומל צו צמקוס חלן

## אגרות

י

וורה דעה סימן לד

## משה

קגה

ורבו וכך עלי פי הכנות הממללה בבית הספר, השכתי  
דוראי שאין למד דבר זה שיש מקום להעדרו  
שערעו עליהם שהם דברים שמדוברים ייחודיים,  
משמעותם שלא דמי כלל למה שלומדים בסוגיות הגמ'  
שהורתה מגנה ומעלא.

## משה פינשטיין

## סימן ל

ביבאוור ההיתר לאשה ליתן דבר מועט  
בלא רשות בעלה

**פירוש** רשיי חולין דף ו' ע"ב ד"ה בזמן, דاشת חבר  
טוחנה תבואה של הע"ה בזמן שהיה טמא  
שאינה וגילתה ליגע במה שהוא עסוקה בו וממילא לא  
תאלל מה שאינו מעושר, אבל לא בזמן שהיה תורה  
ד浩ואיל וסתמא נוגעת חישין טמא תשכח ותאלל.  
רשב"א אומר אף בזמן שהיה טמאה לא התהונן מפני  
שהברחה נתנתה לה ואוכלה, דחוודה אשת הע"ה  
לאכול משל בעלה ולהאכיל את חברה אשת החבר,  
ואשת החבר ע"פ שאינה וגילתה לא לאכול גול ולא  
לאכול דבר שאינו מעושר, חישין לשכחה דעתבי  
איןש דמנשי ואכילה מאידי דיהבי ליה.

והקשו התוס' ד"ה אשת דמה דנותנת לאשת החבר  
לאכול אין זה גול דין הבעל מקפיד בדבר מועט  
בדתנאה בסוף ב"ק דף קי"ט ע"א גבי צדקה מקבלין  
מן דבר מועט. והקשה הבהיר או ברוחם מאנדעלשטיאטם  
ג"זداولי רק לעזרה אינו מקפיד מצד המצווה ולא  
בנהינה בעלה לא למצויה, אך שוג למזכה הוא  
מקפיד על דבר מרווחה מקפיד אף לצדקה אף שיש  
בידו ליתן גם דבר מרווחה ממש דסובור שהאהשה לא  
תרע להבחן מתי ליתן דבר מועט ומהי ליתן דבר  
מורוחה.

והנcone לע"ד דמה שבאי צדקה מקבלין מהן דבר  
mourut הוא מדינה אף כשיודיע שהבעל מקפיד, דהא  
בארתי בתשובה בספר אג'ם חלק א' דיו"ד סימן  
קמ"א בהא זאמירין בכתובות דף ס"ד ע"ב דבסק  
המצוינות שחיבב אף עני שבישראל ליתן לאשתו  
כשם שראה ע"י שליש אילך חדא סודורה יתרתא לארכוי  
ופרחי, ולר"ש אילך תלת יתרתא לארכוי ופרחי והוא  
מדין המזונות שיורדין לנכסיו. שכארה תמורה הא  
אין הבעל מחייב ליתן לה שתחלק לצדקה, וכך  
חיווב דהבעל עצמו לצדקה הוא נמי אין מוציאין

כך בא התה'ח וספק אם ייחסר להתח'ח. אך אולי יש  
דבר דרכי מודה ודין קידימה לכינא כשהבא העני והטה'ה  
בזה לא בא בחלוקת צדקה בסתם שנים כיוון ומסתבר  
זה, ודק בשוני בנסיבות סובר רבי דאף לה'ח שיבא אה'כ  
ה'כ דין קידימה מע'ה אף שבת חלה מטעם דרכי  
ה'כ בזמנה דאן פורענות בא לעולם אלא בשבייל ע"ה  
בזבאה שהן גרמו להרעב שבא, לכן בשונה זו סובר דיש  
ה'כ דם אף צורך התה'ח שיצטכו אה'כ, ו/or יונתן לא  
בזבאל, דהא אף אם החמיד ר' יונתן ב"ע על עצמו לא  
בזבאל רשייא להפסיד התה'ח ע"י שיצטרכו ליתן להכל.  
ה'כ חז'ר בו רבי מרדינו אבל מ"מ אמר ינסנו הכל  
בזאתה דנמצא גם תח' בין אלו שנדרמו ע"ה מהם לא  
בזאתה הפורענות לא רצח לушות כסבירתו ובשניהם בזורת  
בזאי שהוא חדרש אף כשם ספק תח' דמספק שמא  
בז' ע"ה וגום להרעב אין לסלוק מעם דין שצרכין  
בז' לע"ה הבא קודם. והחו"ע פסק הכרבי מהדר דין דיאנו  
בז' אלא מהמת שמנצאו שם גם תח' דנעשרה ספק,  
בז' חיכא שליכא ספק שווזאי הם ע"ה יש שלוק בין  
בז' נזרות לסתם שנים ויש להקרים אף התה'ח שיבאו  
בז' בז' ולכן רק כשההוא רעב כל כך שיש חשש מיתה  
בז' בז' ציריך ליתן להענין שבא קודם וזה מסתבר ונרא  
בז' לאלה הוא מסביר בעלמא.

## סימן ל

דבר תקנה לקבוע מחיר לד' מינים, ושלא  
ללמוד ענייני אישות

## צ"ו אלול תש"ד מ

בז' שמענו שקהלות אחותות עשו תקנה לקבוע מחיר  
מקסימום בעד ד' מינים, כדי לאפשר לכל אדם  
בז' מצווה חתקנה כדאיתא ברמ"א סוף סי' תרנ"ח  
בז' אדם ישתדל והוא זורין במצויה לו אתרוג  
בז' לבל כדי לקיים המצווה כתקנה. דבר נכו ונחוץ  
בז' טוב הדבר שלא יבטלו ותקנה זו, וממנו יראו וכן  
בז' קholot אחותות.

בברכת כתיבה והתימה טוביה לשנת גאולה וישועה.  
משה פינשטיין

## שלא ללמד ענייני אישות

בז' דבר מה ששאל תלמידי הרבה ליפה זאב הלוי  
בז' עוביין מנצ'טסטר אם מותר ללמד ענייני אישות ופרו  
בז' לא פנינו מטה ברוב ח"ב  
בז' ס' ייחסר לתה'ח אח'י, הר' אינו באופן שיש לוות  
בז' אף כשבה הע"ה ועדי

משום דהו שני בזורת וכ-  
ר לתה'ח שקדם לע"ה כדאיתא  
א' ופסק שם בסუיף ט', ואב-  
יבנטו הכל כשם נמצא שהה'ה ב-  
יבן יש ספק על אלו שהושב-  
א' יש בזון ח'ח' שאינו רבע  
כיזונן בן עמרם, הא עכבר  
מי שהוא רק ספק שמא ת-  
ק' קטן שמא יש עוד ת'ח' ב-  
יבן לע"ד דין צדקה מקיד-  
זוקם ת'ח', ורק שאיבא הר'  
ז' וחוויב שלא לקיים עתה מ-  
יבן, ונמצא דין קידימה צ-  
יבן שבא עני בדומין ע"ה וספק  
שדין זוקה ישנו בזוא רה'ה  
קידימה שציריך לדוחות ד-  
יבן א' ספק ואין ספק מוציא מ-  
יבן בס בא לפנינו מטה ברוב ח"ב  
א' ייחסר לתה'ח אחר כן. אך  
ת' הדא אמר רבי ינסנו ח'ב  
יבן ציריך ליתן להענין שבא קודם וזה מסתבר ונרא  
יבן וראי פק'ג' דע"ה. וכ-  
יבן דר' ב' ע"ב גבי מה-  
יבן תא כנהורא דאנפשות ק-  
יבן ז' בנפשו ואי מספקא  
יבן נ' כנגב-ולא ניתן להצע-  
יבן ע' דידיה אינו דוחה ור-  
יבן שלענין מוננות שהוא א-  
יבן ג' גם יש להוכחה כ-  
יבן ג' עמרם אף שחשב ש-  
יבן פרנסני ככלב וככורב ד-  
יבן והיה הווש שמוא י-  
יבן מושם שעשה שלא כ-  
יבן נ' שעשה כדרין. אבל כ-  
יבן אף שאינם ממצב כזה ד-  
יבן לבערשטאטם שליט' א' ר-  
יבן כשבאיין יחד או כשאנדר-  
יבן בזמן אחד, אבל כשהע-  
יבן א' דין קידימה לזרען ה-  
יבן יונתן בן עמרם על ד-  
יבן ח' רבי ליתן להע'ה סב'  
יבן יוסתר לא משמע לאורה-  
יבן בא לפנינו מטה ברוב ח"ב  
יבן ס' ייחסר לתה'ח אח'י, הר'  
יבן אינו באופן שיש לוות  
יבן אף כשבה הע"ה ועדי

